

## Виживають за рахунок інших

**ШКОЛА: ЗА І ПРОТИ ОПТИМІЗАЦІЇ**

Місцева влада Дрогобича запропонувала об'єднати загальноосвітні школи №№3, 8, 11, де мала наповненість класів і умови, м'яко кажучи, не найкращі. Перші дві школи — це у Дрогобичі, запланували об'єднати з ЗОШ №15 та №16, а третю — у Стебнику — з ЗОШ №18.

Наміри депутатів міськради викликали обурення. Педагогі, батьки (понад 200 осіб) на акції протесту під стінами ratushi вимагали «залишити все, як є».

Багатох вразив виступ вчительки ЗОШ №8 Ольги Біленької, яка казала, що влада не хоче слухати вчителів і прагне залатати дірки в бюджеті за рахунок освіти. Про-

ант», — вважає завідувач відділу Львівської обласної організації профспілки працівників освіти та науки Мар'ян Калинин, який приїхав у Дрогобич підтримати колег.

У Дрогобицькій міській раді за гуманітарний блок відповідає секретар ради Тарас Метик, який висловив свою думку.

Співрозмовник наводить аргументи досить

туди, де порожні класи. Це справедливо?

Позиція влади: об'єднати заклади і зберегти вчительські колективи. У Стебнику, наприклад, ЗОШ №6 заповнена на 40 відсотків, №7 — на 45. А нова школа №18 з чудовими умовами може вмістити до півтори тисячі учнів. Тут є басейн, хороший спортзал, реабілітаційний центр для дітей-інвалідів.

Влада тут планує відкрити творчі класи для обдарованих учнів не тільки з Дрогобича, а й з навколишніх районів.

— Йдеться про оптимізацію мережі, — коментує ситуацію начальник департаменту освіти та науки ОДА Михайло Брегін. — *Ще конкретних рішень не прийнято. Без згоди громади нічого не робитиме. Але згадані навчальні заклади виживають за рахунок інших.* Якщо фінансування виділятимуть у залежності від кількості учнів, то неперспективні школи припинять своє існування і без чийогось втручання.

Богдан КУШНІР.

Львівська область.

### Від редакції

На черговій сесії депутати вкотре розглянули питання оптимізації освітньої мережі Дрогобича. Учителі та батьки знову пікетували міськраду (на знімку). Під тиском громадськості вона прийняла компромісне рішення: ЗОШ №№ 8, 11,



15 функціонуватимуть, але фінансування на них не збільшили. Заощаджуватимуть за рахунок видатків на обладнання, навчальні матеріали.

Школам доведеться залучати спонсорські кошти і додаткові джерела. Про якість знань в умовах жорсткої економії не йшлося...

За подіями у Дрогобичі «Голос України» стежитиме і розповідатиме читачам.

Фото Ярослава ГРИЦІКА.

### А ЯК У НИХ?

### Батьки виступають проти модернізації

Батьки школярів у Вашингтоні пікетували будинок мера, протестуючи проти закриття шкіл. Влада запланувала реорганізувати половину із 20 закладів одного з районів міста з метою «ефективного використання ресурсів». Батьки також взяли участь в національній акції, виступаючи проти приватизації освітніх установ, що відбулася в кінці січня 2013-го.

Закриття шкіл, в основному під виглядом «модернізації» чи «реорганізації», є звичайним явищем для політики глобальних неоліберальних реформ у багатьох країнах. Нещодавно повідомлялося про ліквідацію закладів у Крайстчерчі (Нова Зеландія). Такі реформи нерідко руйнують налагоджені зв'язки між школами та громадами, а також слугують прикриттям для зміни статусу закладу та його переходу в комерційний, приватний сектор, як це відбувається, наприклад, у Чикаго (США).

### ДОСЛІВНО

— Ми не один місяць говоримо про оптимізацію мережі. З 2003-го по 2013 рік кількість учнів зменшилася майже на сім тисяч. Класів стало на 120 менше. У деяких закладах наповненість до 40 відсотків. У ЗОШ №8 лише 169 учнів, а має бути 550. Навчаються діти у старих приміщеннях. За 500 метрів ЗОШ №16. Гарні умови, хороший колектив. Зрозумійте, ми змушені рахувати гроші й шукати альтернативу.

тестувальники порадили міській раді залучити кошти інвесторів та відкривати нові підприємства, а не закривати школи і звільняти фахівців. Начальника міського відділу освіти Петра Сушка вони не стали слухати, бо той озвучував думку можновладців.

«Замати психіку дітей і залишити вчителів без роботи легше, ніж шукати оптимальний варі-

емоційно, бо не погоджується з твердженням учителів, ніби їх влада не хоче вислухати.

— Як нам жити далі, якщо торік ми брали доцільність? — запитує Тарас Метик. — На одного учня виділяють 6832 гривні. Але ще треба заплатити за тепло, газ, світло. З інших шкіл, де велика наповненість класів, ми беремо щороку по 800—900 тисяч і віддаємо

## Благословен, учителю, будь!



### КЛАСНІ НОВИНИ

Нещодавно в Києві урочисто вшанували кращих педагогічних працівників столичної профтехосвіти під гаслом: «Благословен, учителю мій, будь!».

Заслужені нагороди отримали 55 переможців 14 конкурсів професійної майстерності серед учнів ПТНЗ, 12 регіональних конкурсів серед педагогів та навчальних закладів, II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Серед нагороджених — Попроцький Вячеслав Володимирович (на знімку у першому ряду в центрі), майстер виробничого навчання Міжрегіонального вищого професійного училища автомобільного транспорту

Фото надане училищем.

та будівельної механізації. Його відзначено за особистий внесок у розвиток освітніх інновацій, досягнуті успіхи у справі навчання майбутніх кваліфікованих робітників та за підготовку учня — переможця конкурсу фахової майстерності з професії «Слюсар з ремонту автомобілів».

## Напишемо підручник, римуючи неправильні дієслова

### ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Власне підручник — віршовану шпаргалку з вивчення форм неправильних англійських дієслів (каменя спотикання для всіх школярів!) — уже написано і видано.

Але удосконаленню немає меж, тож автори посібника, аби поповнити його і згодом перевидати, вирішили залучити віршоплетів-аматорів — нас із вами. Заохотити потенційних співавторів вирішили грошовими преміями: від 25 до 100 доларів. Вірші слід писати українською мовою.

Пролунав шкільний дзвінок,  
Begin, began, begun  
урок.  
Вчитися — важлива справа,  
В рідній школі нам цікаво!

\*\*\*

Сам собі кажу я знову,  
Треба більше know,  
know, know.  
Бо в житті,  
мій вірний друже,  
Нам знання потрібні дуже.

Ось що розповів один із авторів та ініціатор створення посібника Михайло Казаренко:

— Ритміка дає змогу завчити форми неправильних дієслів як лічилку. А посібник — лише приклад маленьких внесків звичайних людей у справу розширення сфери застосування української мови та створення мотивації для її вивчення. Чекаємо не лише віршів, а й малюнки. Надсилайте твори на адресу «Голосу України» та на e-mail: president@sdiinstitute.org. Конкурс триватиме протягом 2013 року. А в наступному вийде друге видання посібника — вже з вашими віршами.

До речі, прикладна поезія — напрямок в українській літературі не новий. Плануємо відродити й надалі розвивати старовинні українські традиції поетичного навчання, які беруть початок з трактатів колишніх студентів Києво-Могилянської академії — Григорія

Вірші складено так, щоб неправильні англійські дієслова легко й об'єднано (через кумедні ситуації) сприймалися, швидко запам'ятовувалися і були зрозумілі навіть без перекладу.

Стоїть, похилившись,  
у тихій журбі  
Старенький вітряк на високім горбі.  
І крила він має, й на птаха він схожий,  
А fly, flew, flown ніяк він не може!

### АНГЛІЙСЬКІ ДІЄСЛОВА У ВІРШАХ І МАЛЮНКАХ

ГРАМАТИЧНИЙ ПОСІБНИК

Скрінька  
31  
Шпаргалка



Сквороди, Михайла Ломоносова та інших.  
Маємо хліб і маємо мед, будемо тата feed, fed, fed.

Бачу-бачу помаранчу.  
See, saw, seen Апельсин.  
Юлія ПОТАПЕНКО.

### ЗАПИТУЄТЕ — ВІДПОВІДАЄМО

Виховую двох неповнолітніх дітей. Чи маю я право на додаткову відпустку?

Вікторія, вчителька.

Конотоп Сумської області.

Відповідно до ст. 19 Закону України «Про відпустки» № 504/96-ВР жінці, яка працює і має двох або більше дітей віком до 15 років, або дитину-інваліда, або яка усиновила дитину, одинокій матері; батьку, який виховує дитину без матері (у тому числі, й у разі тривалого перебування матері в лікувальному закладі), а також особі, яка взяла дитину під опіку, надається щороку додаткова оплачувана відпустка тривалістю 10 календарних днів без урахування святкових і неробочих днів (ст. 73 КЗпП). За наявності декількох підстав для надання цієї відпустки її загальна тривалість не може перевищувати 17 календарних днів.

При цьому поділу на частини ця відпустка не підлягає, вона надається повною тривалістю (10 календарних днів). Оскільки додаткова відпустка є соціальною і не належить до виду щорічних, то вона може надаватися у будь-який час протягом календарного року незалежно від відпрацьованого часу і дати народження дитини — до чи після.